

## Список рекомендуемой литературы для родителей:

### *1. для родителей детей дошкольного возраста*

**Баркан А. Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка. М. 2000**

*- Баркан Алла Исааковна- детский врач и психолог, доктор медицинских наук, профессор;*

*- в этой книге читатель найдет интересные и убедительные ответы на многочисленные проблемы, возникающие при воспитании дошкольников: что означает кризис «я-сам», почему дети бывают упрямыми, нервными, застенчивыми, агрессивными, почему у малышек возникают вредные привычки и кто в этом виноват, как чувствует себя ребенок, когда в семье появляется еще один малыш*

**Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Ярославль 1997**

*-эта книга поможет родителям поближе познакомиться с особенностями общения своего ребенка. Она предназначена как для работы с детьми, которые не имеют особых проблем с общением, с целью дальнейшего развития и совершенствования их коммуникативных навыков, так и для тех детей, которые в силу своих личностных особенностей, таких, как конфликтность, агрессивность, повышенная эмоциональность, замкнутость, застенчивость, нарушение самооценки и некоторых других, испытывают сложности при общении со сверстниками и взрослыми*

**Сюзан Е. Готтлиб Проблемы детского сна. М. 1998**

*-автор книги рассказывает о приятных для детей ритуалах отхода ко сну, о том, как помочь детям справиться с ночными кошмарами, бессонницей*

**Микляева А. В., Румянцева П. В. Нам не страшен серый волк... Книга для родителей, которые хотят помочь своим детям избавиться от страхов. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. - 202 с.**

*В книге рассматриваются психологические проблемы детей дошкольного возраста, причины их возникновения, а также пути предупреждения и коррекции. Для педагогов и родителей предложено большое количество памяток и таблиц. Авторские программы коррекционно - развивающих занятий с описанием игр, игровых ситуаций, конспекты занятий и диагностические материалы помогут понять все сложные моменты при проведении коррекционной и профилактической работы с детьми дошкольного возраста.*

*Обширный практический и теоретический материал будет полезен родителям, широкому кругу специалистов и студентам психологических и педагогических специальностей вузов.*

**Старковская В. Л. «Помогите малышу подготовиться к школьной жизни: Оздоровляющие и развивающие подвижные игры для детей от 1,5 до 7 лет: Методическое пособие. - М.: Терра - Спорт, 2000. - 112 с. (ил.)**

*Будет ли ваш ребенок хорошо учиться в школе? Это зависит главным образом от состояния его здоровья и подготовленности малыша к трудностям переломного этапа его жизни - комплексу непривычных напряжений, встречающих ребенка уже с первых школьных дней. Особенно этот период сложен для детей, перенесших различные заболевания, имеющих отставание в психомоторном развитии.*

*Задача этой книги - помочь родителям физически и нравственно подготовить детей к занятиям в школе.*

*Автор - кандидат медицинских наук - избрал для этого нетрадиционную методику: подвижные игры и упражнения игрового характера. С их помощью можно, не принуждая, лечить и оздоравливать детей, не назидая, воспитывать их – существенно улучшить их внимание, память, воображение и мышление, скорость реакции, терпение и другие важные качества, необходимые в школьной жизни.*

*Книга адресована родителям, врачам - педиатрам и работникам дошкольных детских учреждений.*

**Дмитриева В.Г. 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы \В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 95 с.**

*Как воспитать здорового, любознательного, умного, гармонично развитого малыша? Очень просто: играйте вместе с ним, потому что это для ребенка игра - серьезное занятие. В этой книге вы найдете описание более 200 лучших развивающих игр и упражнений, придуманных за последние 100 лет.*

**Чех Е.В. Мне страшно. Расскажи мне сказку. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. - 156 с.**

*В книге представлены причины возникновения детских страхов (семейные, внутренние, ситуативные). Описаны способы диагностики причин возникновения страхов, которые могут использовать и родители, и психологи, и педагоги - анализ изменений в поведении, сказко-терапевтическая диагностика, арт-терапевтическая диагностика. Подробно освещена сказко-терапевтическая помощь для избавления от страхов: различные техники сочинения сказок: сказко-терапия для ребят,*

*переживших сильный испуг испытывающих сильный страх перед животными; профилактика переживаний сильных страхов.*

**Свиридов Б.Г. Ваш ребенок готовится к школе. Серия «Учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 160 с.**

*Пособие содержит материалы, которые помогут родителям подготовить своих детей к школе. В состав пособия вошли упражнения, направленные на развитие логического и образного мышления, а также подготавливающие к восприятию таких школьных дисциплин, как математика и русский язык.*

*Пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к поступающим в школу.*

**Уроки Монтессори. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 64с.**

*Эта книга - экспресс-курс одной из самых востребованных сегодня методик развития ребенка - методики итальянского педагога Марии Монтессори. Весь материал был собран и обработан авторским коллективом «Мамино клуб», и поэтому принцип издания - только необходимая теория и максимум практики.*

*Здесь вы найдете нетривиальные советы, которые помогут воспитать свободную творческую личность, а также увлекательные игры и игрушки, развивающие мелкую моторику, и отличные картинки, которые заинтересуют нашего маленького гения. Вы сможете читать книгу и одновременно заниматься с ребенком. Ведь самое правильное воспитание для малышей - это активное общение с родителями.*

**2. для родителей детей с СДВГ**

**Мурашова Е.В. Дети-«тюфяки» и дети-«катастрофы» Екатеринбург 2004**

*-эта книга практического психолога предназначена в первую очередь для родителей тех детей, у которых в медицинской карточке имеются следующие диагнозы: энцефалопатия, ММД, гипердинамический или гиподинамический синдром, синдром дефицита внимания, истерический невроз, неврозоподобное заболевание или невропатия;*

*-даются рекомендации родителям детей с синдромом дефицита внимания с гипердинамическим и гиподинамическим синдромом.*

**Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. М. 2007**

*-автор подробно раскрывает вопрос «Эмоциональное состояние детей», рассказывает о возможностях школы и семьи в предупреждении развития тревожности и гиперактивности;*

*-в отдельных главах даются рекомендации педагогам, психологам, родителям по коррекции тревожности и гиперактивности у детей младшего школьного возраста.*

**Лютова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. С-Пб2000**

*-книга петербургских психологов-практиков содержит обширный теоретический материал, упражнения, игры, конкретные рекомендации по построению взаимодействия с тревожными, гиперактивными, агрессивными, аутичными детьми;*

*-главная идея книги - показать важность и необходимость комплексного подхода к воспитанию, обучению, коррекции поведения детей.*

**Монина Г. Лютова-Робертс Е., Чутко Л. Гиперактивные дети. Психолого-педагогическая помощь. С-Пб 2007**

*-в книге освещены многие важные темы, которые будут интересны как специалистам, так и родителям гиперактивных детей: распространенность и причины СДВГ, признаки заболевания и сопутствующие расстройства, диагностика и различные методы лечения СДВГ;*

*-приведены программа тренинга для родителей и детей, коррекционные занятия для ребенка с СДВГ, рекомендации для родителей, педагогов и воспитателей.*

**Брызгунов И.П. Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях. М. 2002**

*-книга, написанная практикующим врачом-педиатром и педагогом, рассказывает об одной из форм отклоняющегося поведения у детей - синдроме дефицита внимания с гиперактивностью. За неуправляемым поведением и трудностями в обучении часто кроются симптомы нервно-психического заболевания;*

*-в книге изложены основные сведения о проявлениях, причинах, механизмах, диагностике и лечении этого заболевания, даны конкретные рекомендации для родителей, педагогов и психологов.*

**3. для родителей агрессивных детей**

**Чижова С.Ю. Калинина О.В. Детская агрессивность. Ярославль 2002**

*-эта книга о детской агрессии, ее причинах и проявлениях у детей разного возраста. Она поможет родителям глубже узнать ребенка, научит разбираться в особенностях его поведения и эмоционального состояния;*

*-в первом разделе книги рассмотрены вопросы о роли агрессии в жизни человека, о ее проявлении на различных этапах взросления, каким образом она воспитывается и отчего зависит степень выраженности;*

*-далее материал представлен по возрастам: младенчество, школьник, подросток. В каждом разделе подробно показано, как в этом возрасте проявляется агрессивность ребенка; как обычно ведут себя родители; указывается наиболее распространенные ошибки в реагировании взрослых; даются рекомендации, что делать и как себя вести с такими детьми; завершают каждую главу конкретные техники и упражнения, которые могут использовать родители*

### **Мэри Ш. Курчинка Ребенок с «характером». С-Пб 1996**

*-для родителей «норовистых», обидчивых, не в меру шумных детей*

**Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. - 144 с.**

*Книга поможет родителям научиться справляться с детской агрессией без нотаций и упреков, с помощью самого мягкого и эффективного способа - сказки. Работа со сказкой способна выявить проблему, которую сознательно умалчивает ребенок или не может ее выразить взрослым в силу возраста. Разыгрывание сказки и рисование развивает детей, направляет их энергию в созидательное русло и снимает эмоциональное напряжение.*

**Масагутов Р.М. Детская и подростковая агрессия: от нормы и патологии, - М.: Изд-во Омега-Л, 2006. - 159 с.**

*В работе провидятся последние данные зарубежной литературы и результаты авторского научного исследования, посвященные вопросам современной распространенности психологических и клинических проявлений, возрастной динамики, гендерных (половых) различий и факторов риска детско-подростковой агрессии. Рассматриваются различные формы детской агрессии: физическая, вербальная, косвенная, смещенная, жестокое отношение к животным и др.*

**Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: Издательство «Речь», 2005. - 190 с., ил.**

### **4. профилактика компьютерной, телевизионной зависимости**

**Керделлан К. Грезийон Г. Дети процессора. Екатеринбург 2006**

*-авторы книги, опираясь на опыт самых передовых стран в «демократизации» мульт-медиа, на современные научные исследования и мнения лучших зарубежных специалистов, рисуют портрет человека, становление которого в немалой степени определяют цифровые технологии. Авторы тщательно отделяют стереотипные взгляды и*

*чистый вымысел от реальных опасений Интернета и видео игр, а также показывают, что новое поколение обладает еще не раскрытыми возможностями*

**Шевнина О. Если ребенок интересуется только компьютером. М. 2003**

*-Ольга Шевнина - практикующий детский психолог;*

*-читатели узнают, действительно ли компьютер может быть опасен для детей, и получают рекомендации, как свести возможные негативные последствия от общения с ним к минимуму. Советы автора помогут извлечь из интереса ребенка к компьютеру пользу и применить возможности компьютера ему на благо, а не во вред*

**Тереза Оранж, Луиза О-Флинн Медиадиега для детей. М. 2007**

*-в книге даются практические рекомендации о том, как покупать компьютерные игры, как справляться с давлением со стороны сверстников, как планировать время у компьютера и телевизора;*

*-отдельно рассматривается тема «Жестокость и компьютерные игры»;*

*-авторы рассказывают как помочь детям понять, что такое реклама, как защищать ребенка в Интернете*

**Некрасовы Заряна и Нина Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним, потом делать. - М.: ООО Издательство «София», 2008. - 256 с.**

*Эта книга о том, что компьютерные проблемы не существует. Дети и подростки прирастают к розетки тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных заданий. «Зависание может быть необходимой частью роста личности, данью модой или результатом проблем общения - со сверстниками, с семьей, с миром. Поэтому не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семья. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на всё (в том числе и на комп, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семьи, для чего он собственно и предназначен.*

**5. литература для родителей в ситуации развода**

**АнтоноваС.В. Как сохранить ребенка при разводе. Маленькие подсказки для родителей. М. 2008**

*- в книге родители найдут ответы на следующие вопросы: как помочь ребенку пережить развод родителей? Как подготовить его к мысли о том, что мама и папа больше не будут жить вместе? Как объяснить ему, почему*

*так случилось, что весь жизненный уклад, к которому он привык, вдруг изменился?*

*-даны рекомендации родителям в случае повторного брака мамы*

**Янина Амос Развод. Мои чувства. М. 2000**

*-эта книга поможет родителям объяснить детям ситуацию развода в семье, оказать помощь ребенку в проживании психотравмирующей ситуации*

**6. для родителей:**

**Яничева Г.Г. Книга для хороших родителей. С-Пб 2006**

*-опытные детские психологи из Санкт-Петербурга отвечают на вопросы родителей, касающихся различных сторон развития и воспитания детей от рождения до окончания школы.*

**Келли К. Как справиться с плохим поведением хорошими методами / Кейт Келли; пер. с англ. Л. А. Бабук. - Минск: Попурри, 2009. - 224 с.**

*В своем практическом руководстве автор дает совет, как справиться с плохим поведением детей, найти новые подходы к тем поступкам, которые уже давно вас раздражали, и создать такую атмосферу в доме, которая побуждала бы детей вести себя хорошо.*

*Для широкого круга читателей.*

**Азбука здоровья Методическое пособие по основам антистрессовой грамотности для родителей и детей**

*Использованы адаптированные материалы пособия «Антистрессовая гимнастика для детей» // О.И.Артюкова, Т.В. Теличко*

**Мамайчук И. И., Ильина М. Н. Помощь ребенку с задержкой психического развития. Научно - практическое руководство. - СПб.: Речь, 2006. - 352 с.**

*В данном научно - практическом пособии подробно анализируются теоретические, методологические и методические проблемы психологической помощи детям. Описываются особенности детей с задержкой психического развития, и приводится комплекс коррекционно-развивающих упражнений для занятий с детьми с задержкой психического развития.*

*Книга будет полезна психологам, родителям, педагогам, врачам, социальным работникам и другим специалистам, работающим с детьми.*

**Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006. - 224 с.**

*В книге рассматриваются проблемы нарушений психического развития у детей и основные направления и методы психологической помощи. На основе многолетнего опыта научно - практической работы автор анализирует психологические закономерности нарушений нервно - психологического развития у детей, раскрывает специфику психологического консультирования, психологической коррекции, психологической поддержки и других видов психологической помощи детям с проблемами в развитии. Предлагаются оригинальные психокоррекционные техники для детей с различными формами и степенью тяжести нарушений в психическом развитии.*

*Книга будет полезна не только психологам, работающим в области клинической и возрастной психологии, но и родителям, педагогам - дефектологам, социальным работникам и другим специалистам.*

**Нартова - Бочавер С. К., Кислица Г. К., Потапова А. В. Семейный психолог отвечает. - М.: Генезис, 2004. - 310 с.**

*Популярное издание, посвященное наиболее актуальным проблемам детской и семейной психологии, построено в форме вопросов и ответов. Рассматриваются психологические трудности, вызванные естественным развитием ребенка и семьи в целом, нормативными кризисами, экстремальными ситуациями и индивидуальными особенностями людей. Книга адресована широкому кругу читателей - родителям, практическим психологам, студентам, получающим психологическое образование.*

**Юрченко, О. Вся правда о лжи, или Что нужно знать родителям юных обманщиков? - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. - 160 с.**

*Что делать, если ваш ребенок вас обманывает?*

*Читать мораль? Ругать? Надеяться, что само пройдет?*

*Нет! Нужно в первую очередь понять, что стоит за неправдой, сказанной ребенком: безобидная фантазия, страх родительского наказания, угрозы со стороны сверстников или тонкая манипуляция? Лишь узнав и устранив настоящую причину лжи, мы сможем жить в правде, любви и мире со своими детьми.*

*Эта книга дает нам инструменты для работы с детским обманом. В ней собраны сказки, стихи, рассказы, в которых тем или иным образом затрагивается проблема лжи. Чтение этих рассказов и работа с ними (ответы на вопросы, проигрывание ситуаций и т.д.) поможет нам навсегда избавиться от проблемы детской лжи.*

**Богачкина Н.А. Как преодолеть детскую застенчивость./ Р.Н. Сиренко, Н.А. Богачкина; худож. П.В. Зарослов. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 224 с.**

*Работа с застенчивыми детьми постоянно остается актуальной. Научить ребенка властвовать над эмоциями, почувствовать себя уверенно поможет родителям, воспитателям, учителям эта книга.*

*В книгу включены тесты, игры и упражнения, ориентированные на особенности застенчивых детей.*